



УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
Якимкина К.А.

«19» февраля 2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон № 273-ФЗ) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья является физическое лицо (далее - ОВЗ), имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение является нормативным правовым документом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ООО «ИНТЕГРА» (далее – учебный центр).

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в учебном центре.

1.3. Настоящее положение разработано на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.4. В учебном центре реализуется организационная модель полной образовательной интеграции (включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группы нормально развивающихся обучающихся (обучающихся с сохранными психофизическими функциями)).

1.5. Специфика реализуемых в учебном центре образовательных программ предполагает возможность обучения лиц с сохранным интеллектом при нарушениях функций опорно-двигательного аппарата, а также лиц с нарушениями, зрения, слуха и речи.

1.6. Ответственными за реализацию настоящего Положения является руководитель учебного центра в пределах своих компетенций, закрепленных в должностных инструкциях.

## **2. Цель, задачи и принципы профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре**

2.1. Цель: создание в учебном центре условий для дополнительного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создать условия для доступности образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в организационно-педагогических условиях учебного центра и обеспечить их качественное образование;
- обеспечить совместное обучения обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и нормально развивающихся обучающихся;
- повышать квалификацию педагогических кадров учебного центра для работы с обучающимися с ОВЗ;
- создавать без барьерную образовательную среду.

2.3. Принципы:

- адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- опора на интегративный (смешанный) коллектив обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих инвалидности;
- опора на собственную целенаправленную активность обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной сфере;
- непрерывность реабилитационно - педагогической поддержки обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в рамках учебно-воспитательного процесса.

## **3. Направления деятельности учебный центра по организации профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

3.1. Создание без барьерной образовательной среды:

- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ комфортно чувствовать себя в организационно-педагогических условиях учебного центра;
- обеспечение доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к информационным образовательным системам в сети Интернет.

3.2. Просветительно-воспитательная работа:

- повышение просвещенности всех участников образовательного процесса, в том числе на уровне семьи, в вопросах инвалидности и укрепление уважения прав и достоинства инвалидов;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов, в том числе на почве половой принадлежности и возраста, во всех сферах жизни;
- развертывание и ведение эффективных общественно-просветительных кампаний;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов.

3.3. Комплексная помощь обучающимся инвалидам с ограниченными возможностями в развитии:

- обеспечение непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- оказание помощи в составлении и реализации индивидуального образовательного маршрута с использованием технологий дистанционного образования.

3.4. Программно-методическое сопровождение обучения студентов с ОВЗ:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка методических материалов, в том числе электронных, учитывающих специфику нарушения в развитии обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.5. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих образование обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре;

- сопровождение педагогов, осуществляющих образовательный процесс обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ через разработку методических рекомендаций для педагогов;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

#### **4. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебном центре определяются образовательной программой той группы, в которую зачислен обучающийся.

4.2. Учебным центром создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями, для получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья понимаются:

- Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ: входная группа в здание учебного центра оборудована специальным пологим съездом, так же есть расширенные дверные проемы для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;

- Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания: все коридоры здания учебного центра пологие и не создают препятствие при передвижении по зданию инвалидов и иных категорий граждан с ограниченными возможностями;

- Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной информацией: здание оснащено системами противопожарной сигнализации, дублирующими световыми устройствами, тактильной информацией в виде табличек;

- Наличие адаптированного сайта;

- Наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Система профессионального образования и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: система дистанционного обучения «getinfo.pro»;

- Обеспечение возможности дистанционного обучения: система дистанционного обучения «getinfo.pro»;

- Специальное автоматизированное рабочее место: ноутбук и наушники;

- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов: могут быть предоставлены учебные темы и программы, напечатанные крупным шрифтом, возможна помощь сотрудника организации по прочтению в слух учебных тем и программ;

- Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков: сотрудник организации окажет необходимую техническую помощь при необходимости.

#### **5. Выбор мест прохождения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований их доступности**

5.1. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

#### **6. Права обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в учебном центре**

6.1. Учебный центр признает, что все лица равны перед законом и по нему имеют право на равную защиту закона и равное пользование им без всякой дискриминации.

В учебном центре запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.

6.2. Учебный центр принимает все необходимые меры для обеспечения полного осуществления обучающимися с ОВЗ, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими. Учебный центр обеспечивает, чтобы обучающиеся с ОВЗ, в том числе инвалиды, имели

право свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими обучающимися и получать помощь, соответствующую инвалидности и возрасту, в реализации этого права.

6.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на свободу выражения мнения и убеждений, включая свободу искать, получать и распространять информацию и идеи наравне с другими пользуясь по своему выбору всеми формами общения, определяемыми настоящим Положением, включая:

- снабжение инвалидов информацией, предназначенной для широкой публики, в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы;

- предоставление информации и услуг в доступных и пригодных для инвалидов форматах.

6.4. Учебный центр признает право инвалидов участвовать наравне с другими в культурной жизни, и принимают все надлежащие меры для обеспечения их участия.

6.5. Инвалиды имеют право наравне с другими на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.

6.6. Инвалиды имеют право на равные возможности для отдыха и занятий спортом.

### **7. Обязанности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

После зачисления в учебный центр обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обязаны выполнять нормы и требования действующих в образовательном комплексе локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.